

| RECRUTEMENT STAGIAIRES |                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du stage      | <b>État des lieux des connaissances du PNV face au changement climatique et proposition de missions futures</b> |
| Nature du stage        | Gestion                                                                                                         |
| Prise de fonction      | De début septembre au 19 décembre 2025                                                                          |
| Durée                  | 4 mois                                                                                                          |

| AFFECTATION, PRESENTATION DU SERVICE |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Service d'affectation                | <b>Pôle Connaissance &amp; Gestion</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mission principale du service        | Le Parc national de la Vanoise est un établissement public créé en 1963. Il comprend environ 80 agents, répartis sur 4 sites : le siège à Chambéry et trois secteurs dans les vallées de la Maurienne et de la Tarentaise. Le stage est placé au sein du pôle connaissance et gestion. |
| Composition du service (effectif)    | 5 agents.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Positionnement des stagiaires        | Poste placé sous l'autorité de la chargée de mission « stratégie d'adaptation au changement climatique »                                                                                                                                                                               |
| Affectation territoriale             | Siège. Poste non logé.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Résidence administrative             | Chambéry                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| MISSIONS ET ACTIVITES                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contexte des missions                                            | <p>Depuis le début de l'année 2025, le parc national de la Vanoise s'est engagé dans l'écriture de sa stratégie d'adaptation au changement climatique en s'appuyant sur la démarche Natur'Adapt. Cette action découle du contrat d'objectifs et de performance établi entre le PNV et le ministère de la transition écologique pour 2024-2028.</p> <p>Par un travail de concertation préalable avec le territoire et les instances du parc, les « objets d'études » pour cette stratégie ont été définis. Un diagnostic de vulnérabilité et d'opportunité est en cours de réalisation sur chacun d'entre eux. Le stagiaire aidera à poursuivre la démarche en cours.</p> |
| Définition du contenu du stage : (Mission principale, objectifs) | <p>La ou le stagiaire devra :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mettre à jour l'inventaire de 2020 des actions de recherche axées sur le changement climatique sur le territoire du PNV, et réaliser l'inventaire des mesures de gestion du PNV spécifiques au changement climatique.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2) <b>Participer aux ateliers territoriaux pour définir les actions d'adaptations au changement climatique, en lien avec la chargée de projet</b> (co-animation)<br/> <i>Les données issues de ces ateliers guideront la suite du stage.</i></p> <p>3) <b>Rédiger la partie « Connaitre » de chaque fiche action de la stratégie d'adaptation au changement climatique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions d'amélioration de la connaissance sur le patrimoine naturel du parc à mettre en place (études, suivis, observations occasionnelles), les moyens financiers et humains associés, les freins et les leviers.</li> <li>- Identifier les actions du parc à poursuivre ou à revoir, en lien avec les documents de gestion de l'établissement (stratégie scientifique notamment).</li> </ul> <p>4) <b>Vulgariser le récit climatique et prospectif du PNV</b>, à partir des données climatiques passé, actuelle et future déjà acquises au sein du parc. Le format de rendu reste à définir ensemble : le but est de produire un document de communication grand public.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPETENCES REQUISES POUR LES STAGES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Savoirs et savoir-faire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M1/M2/Césure dans le domaine de la gestion de l'environnement.</li> <li>• Connaissances des milieux alpins et des enjeux en aires protégées.</li> <li>• De l'expérience en vulgarisation de données sera valorisée.</li> <li>• Autonomie et force de proposition.</li> <li>• Bonne capacité de synthèse et de rédaction.</li> <li>• Bon relationnel : travail avec les acteurs du territoire</li> </ul> |
| CANDIDATURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Le dossier comprendra obligatoirement une lettre de motivation et un curriculum vitae. Il sera transmis via le <a href="#">formulaire OFB - ICI</a> au plus tard le <b>03 août 2025</b> et uniquement via ce formulaire.</p> <p>Pour tout problème rencontré avec le formulaire, merci d'envoyer un mail à <a href="mailto:sevice.personnel@vanoise-parcnational.fr">sevice.personnel@vanoise-parcnational.fr</a></p> <p><b>Informations complémentaires et contact :</b><br/> Emma DENISE, chargé de mission adaptation au changement climatique :<br/> <a href="mailto:emma.denise@vanoise-parcnational.fr">emma.denise@vanoise-parcnational.fr</a><br/> 06 99 54 75 14</p> <p>Entretien à prévoir au siège du Parc à Chambéry ou en visioconférence.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

